

NOME

DATA

PERÍODO

## Materiais de apoio à família

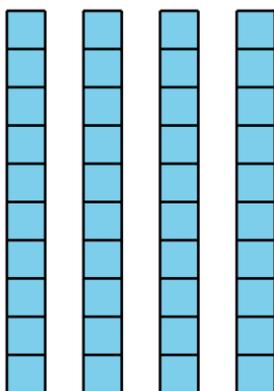
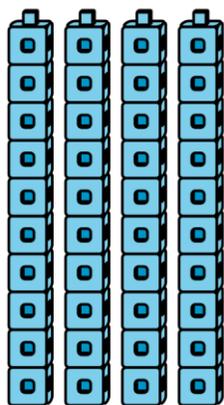
### Números até 99

Nesta unidade, os alunos desenvolvem uma compreensão do valor posicional para números até 99. Esta unidade é a primeira introdução ao sistema de base dez. A compreensão que os alunos desenvolvem sobre unidades de dezenas e unidades será a base para o trabalho com a base dez, incluindo decimais, que continua até ao nível 5.

### Secção A: Unidades de dez

Nesta secção, os alunos usam cubos de ligação organizados em torres de 10. Os alunos contam e representam coleções. O número total de objetos em cada coleção é um múltiplo de 10. Desenvolvem a compreensão de que contar o mesmo grupo por um ou por dez, dá-lhes o mesmo número. Através da secção, os alunos compreendem representações de base dez (torres de 10, desenhos de base dez, palavras e números).

Por exemplo, cada um dos dois diagramas mostra 40.



NOME

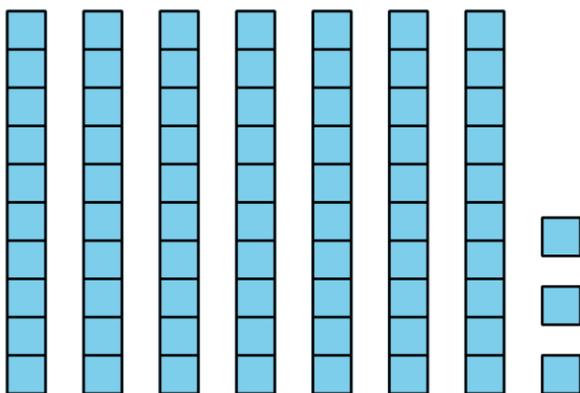
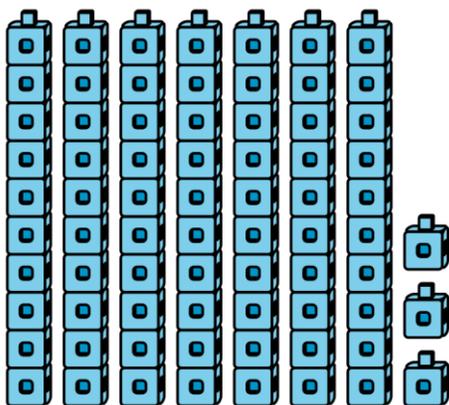
DATA

PERÍODO

Os alunos adicionam e subtraem múltiplos de dez e veem que 3 dezenas e 2 unidades equivalem a 5 dezenas.

### Secção B: Unidades de dez e unidades de um

Nesta secção, os alunos usam as mesmas representações da secção anterior para perceber os números de dois dígitos. Por exemplo, estas são representações para 73:



Os alunos são apresentados a expressões de adição para representar números de dois dígitos. Para garantir que os alunos tenham uma compreensão profunda da decomposição de números, é-lhes solicitado que considerem expressões como  $3 + 70$  além do formulário padrão tradicional ( $70 + 3$ ). Os alunos usam a sua compreensão da base dez de números de dois dígitos para adicionar múltiplos de dez a qualquer número de dois dígitos e encontrar mentalmente 10 a mais ou 10 a menos que qualquer número (isto é,  $52 + 10$  ou  $32 - 10$ ). Veem que o valor do algarismo das dezenas muda com base no número de dezenas adicionadas ou subtraídas, mas o valor do algarismo das unidades permanece o mesmo.

NOME

DATA

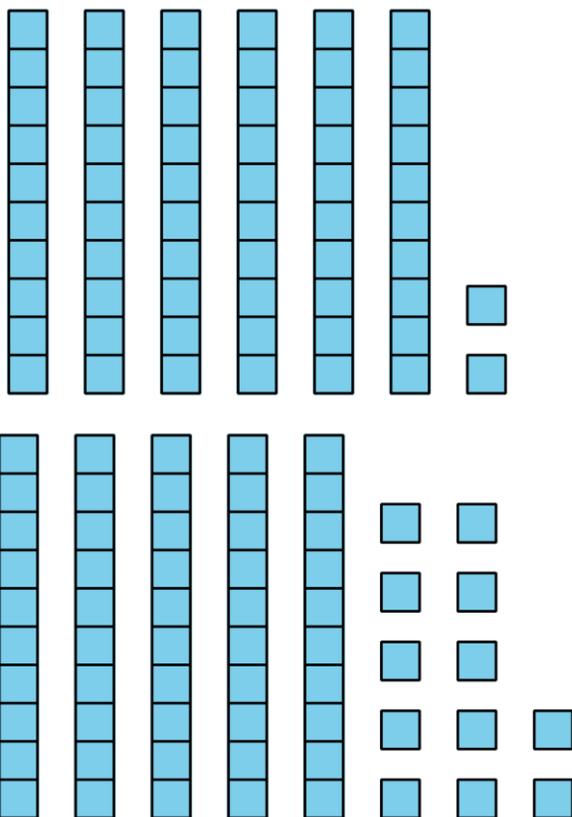
PERÍODO

### Secção C: Comparar números até 99

Nesta secção, os alunos comparam e ordenam números até 99. Usam a sua compreensão do valor posicional para comparar números e podem reconhecer que o dígito na casa das dezenas é mais importante do que o dígito na casa das unidades ao comparar números de dois dígitos. Os alunos são apresentados aos símbolos  $<$  e  $>$ .

### Secção D: Diferentes formas de fazer um número

Nesta secção, os alunos aprofundam a compreensão do valor posicional, separando números de dois dígitos usando diferentes quantidades de dezenas e unidades. O foco desta secção é que os alunos vejam que existem diferentes formas de decompor um número em dezenas e unidades. Estas representações mostram que 62 é igual a 5 dezenas e 12 unidades.



Os alunos ampliam o trabalho de comparação usando os sinais  $<$ ,  $=$ , ou  $>$  para comparar números divididos de formas diferentes.

### Experimente em casa!

Perto do fim da unidade, peça ao aluno para fazer o seguinte com o número 62:

---

NOME

DATA

PERÍODO

- Desenha uma representação do 62.
- Quais são as duas formas diferentes de formar 62 com dezenas e unidades?
- Quanto dá mais 10? Quanto dá menos 10?

Perguntas que podem ser úteis à medida que trabalham:

- Podes dizer-me de que forma o teu desenho mostra 62?
- (Número) é mais ou menos do que 62? Como é que sabes?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®